

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлева
« 14 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы графической подготовки школьников и методика черчения

По направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки – Технология. Информатика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 / 3 курс (8 семестр / 7 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы графической подготовки школьников и методика черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль Технология. Информатика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н.

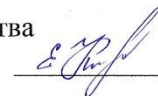
СОСТАВИТЕЛЬ(И):

Доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – развитие и формирования у студентов профессионально-педагогических знаний и умений как суммы знаний, умений и навыков, позволяющих им обеспечивать графическую подготовку учащихся в средней образовательной школе и других типах учебных заведений, а также подготовить студентов к педагогической практике.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с целями и задачами графического образования школьников, его познавательным и воспитательным значением;
- раскрыть содержание и структуру основных альтернативных вариантов школьного курса черчения;
- показать различные (в том числе и наиболее рациональные) формы и методы обучения, обеспечивающие прочное усвоение учащимися знаний, умений и навыков;
- подготовить студентов к ознакомлению учащихся с основами машинной графики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы графической подготовки школьников и методика черчения» относится к циклу профессиональной и практической подготовки бакалавров. Она является обязательной учебной дисциплиной, завершающей процесс формирования профессиональных качеств будущего учителя технологии. Индекс дисциплины Б1.О.07.13.

Изучение курса базируется на имеющихся у студентов знаний из области инженерной графики, психологии, педагогики, физиологии и других учебных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-	знает: характер и содержание работы учителя по организации, планированию и материальному обеспечению школьного курса черчения, современные методы и формы организации процесса обучения черчению, школьные программы и учебные пособия по черчению;

	педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	умеет: готовиться к занятиям, правильно строить занятия по черчению и проводить их в школе, составлять необходимую для занятий учебную документацию, использовать технические средства обучения и осуществлять контроль за ходом работы; владеет: навыками использования чертёжных инструментов для создания технических рисунков, различать изображения объектов в ортогональных системах.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	8
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	16	6
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестация	4 зачёт с оценкой	4 зачёт с оценкой

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Дидактические принципы обучения черчению в средней школе. Рассмотрены основные методы обучения, дана им характеристика и оценка. Отдельно рассмотрен такой вид обучения, как проблемное. Проведен сравнительный анализ видов обучения черчению.

Тема 2. Организация и планирование учебного процесса по черчению. Программа по обучению черчению отличается направленностью на развитие творческих способностей учащихся, приобщение учеников к элементам конструирования, к мысленным преобразованиям формы и пространственного положения предметов и их частей.

Тема 3. Виды уроков по черчению, содержание и структура урока. Введено понятие «урок». Ознакомление с типами, видами уроков черчения и их классификации по основным дидактическим целям. Рассмотрены примерные структуры различных типов уроков черчения. Описаны современные требования к уроку черчения.

Тема 4. Методика использования учебного и наглядного материала на уроках черчения. Рассмотрено использование технических средств в учебном процессе, которое должно умело сочетаться с применением наглядных учебных пособий, к которым относятся объемные и плоскостные изображения предметов, производственные и учебные модели, в том числе динамические, предназначенные для осуществления процесса обучения. писано, что входит в комплект наглядных пособий для кабинета черчения.

Тема 5. Оборудование кабинета черчения. Работа учителя на классной доске. Рассмотрены информационные технические средства, которые получили широкое распространение в обучении школьников черчению и предназначены для подачи новых сведений о графической грамоте. Эффективность использования для учебных целей диапозитивов, аппаратов, в которых используется принцип диопроекции и которые называются графопроекторами или кадоскопами.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Организация и планирование учебного процесса по черчению	2	2
2	Виды уроков по черчению, содержание и структура урока	2	

3	Методика использования учебного и наглядного материала на уроках черчения	2	2
4	Оборудование кабинета черчения. Работа учителя на классной доске	2	
Итого за семестр:		8	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятия и термины, применяемые на уроках черчения. Составление глоссария	2	2
2	Разработка уроков по теме: «Основные геометрические построения»	2	
3	Уроки развития пространственного мышления у учащихся. Разработка уроков по проецированию	4	
4	Методика преподавания аксонометрических проекций	2	2
5	Уроки обучения разрезам и сечениям, методика проведения уроков	2	
6	Составление календарно-тематического плана	2	
7	Работа учителя на классной доске	2	2
Итого:		16	6

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи методики обучения черчению и графической подготовки школьников	Работа с рекомендованной литературой, выполнение лабораторной работы.	4	6
2	Принципы и методы обучения черчению в школе.	Работа с рекомендованной литературой, выполнение лабораторной работы.	6	6

3	Уроки развития пространственного мышления у учащихся.	Разработка уроков по развитию пространственного мышления	4	6
4	Моделирование и конструирование на уроках черчения	Работа с рекомендованной литературой.	4	6
5	Материально-техническая база графической подготовки учащихся	Выполнение домашнего задания.	6	6
6	Уроки обучения разрезам и сечениям, методика проведения уроков	Работа с рекомендованной литературой.	4	8
7	Методика преподавания аксонометрических проекций	Работа с рекомендованной литературой.	4	6
8	Уроки обучения разрезам и сечениям, методика проведения уроков	Разработка урока по сечению и разрезу	6	8
9	Составление календарно-тематического плана	Составить календарно-тематический план	6	8
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены учебным планом)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям; работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, домашних заданий); консультирование по всем видам учебных работ; самостоятельное изучение специальной литературы при подготовке к занятиям.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных работ;
- подготовка план-конспектов уроков.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы, решение графических задач).

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Устный опрос	15
Работа в аудитории	10
Выполнение и защита лабораторных работ	25
Подготовка план-конспектов уроков	20
Зачётная работа	30
Итого за 1 семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная	

		самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Жданов, А. А. Теория и методика преподавания черчения : учебное пособие / А. А. Жданов. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-9765-2413-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75083>

2. Темербекова, А. А. Черчение : учебное пособие / А. А. Темербекова. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2018. – 116 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159341>

3. Ройтман, И. А. Методика преподавания черчения / И. А. Ройтман. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 239 с.

4. Черчение, 9 класс, Гордеенко Н.А., Степакова В.В., 2010.

б) дополнительная литература:

1. Попова, Г. Н. Машиностроительное черчение : справочник / Г. Н. Попова, С. Ю. Алексеев, А. Б. Яковлев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Политехника, 2020. – 485 с. – ISBN 978-5-7325-1085-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94838.html>

2. Шабанова, О.П., Каленчин Н.Ф., Головина Е.Б. Техническая графика [текст]: учебно-методическое пособие: в 3 частях. I. для учителей предпрофильного обучения в выпускных классах основной школы и профильного обучения на старшей ступени. – Курск КГУ, 2009.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: плакаты, макеты, наглядные пособия, лекции по дисциплине в электронном виде.

Практические работы: методические указания к выполнению практических работ; аудитория, оборудованная партами для черчения; необходимые инструменты для работы мелом на доске; комплекты изделий для выполнения практических работ согласно варианта.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]